МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА

ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 **ПРИКАЗ**

 от «7» октября 2021 г. № 130

 г.Малоархангельск

 Об утверждении плана-графика

(«дорожная карта») по формированию

и оценке функциональной грамотности

обучающихся в общеобразовательных

 организациях Малоархангельского

района в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки и Минпросвещения России от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Минпросвещения России от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Департамента образования Орловской области «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» от 27.09.2021 № 1316 и в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Малоархангельского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план- график мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Малоархангельского района в 2021-2022 учебном году согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором, обеспечивающим интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности Васютину Г.М., главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» в срок до 15 октября 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела А.В.Кусков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложениек приказу отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района от 7 октября 2021 года № 130 |

 Плана-графика («дорожная карта») по формированию

и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Малоархангельского района в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели для контроля**(результативность) |
| **1.** | **Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты** |
| 1.1 | Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г. | октябрь 2021г. | отдел образования | Разработан и утвержденмуниципальный план-график |
| 1.2 | Определение муниципального координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | октябрь 2021г. | отдел образования | Определен муниципальный координатор |
| 1.3 | Организация участия образовательных организаций муниципалитета в федеральных/региональных оценочных процедурах | октябрь 2021г. | отдел образованияМБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»,МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная программа» | ОО муниципального образования приняли участие в федеральных/ региональных оценочных процедурах |
| 1.4 | Контроль за разработкой и утверждением планов – графиков общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г. | октябрь 2021г. | отдел образования | Проведено совещание, руководители общеобразовательных организаций представили планы – графики |
| 1.5 | Контроль за определением школьных координаторов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г. | октябрь 2021г. | ОО (образовательные организации) | Составлен сводный список школьных координаторов |
| 1.6 | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | октябрь 2021г. | отдел образования | Сформирована муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| **2.** | **Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях** |
| 2.1 | Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) | Управленческие и педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях |
| 2.2 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности | в течении учебного года | отдел образования | Заявка сформирована |
| 2.3. | Актуализация планов работыРМО в части формированияи оценки функциональнойграмотности | октябрь 2021г. | Руководители РМО | Внесены изменения в планы работы РМО |
| 2.4. | Заседания районных методических объединений,руководителей общеобразовательных организации и педагогических работниковпо вопросам внедрения общеобразовательными организациями вучебныйпроцесс банка заданийдля формирования и оценкифункциональной грамотности | октябрь 2021г. | отдел образования, ОО (образовательные организации)Руководители РМО | Заседания проведены |
|  | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности(мастер-классы, открытые уроки, методические недели) | В течение года | ОО (образовательные организации) | Мастер-классы, открытые уроки, методические недели |
| 2.5. | Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) | Собраны данные от ОО о проведении заседаний школьных методических объединений |
| 2.6. | Определение базовых/опорных школ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | в течении учебного года | отдел образования | Определены базовые/опорные школы по шести направлениям,сформирована база данных |
| 2.7. | Контроль за обобщением опыта работы (лучших практик) образовательных организаций по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | в течении учебного года | отдел образования | Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте муниципального отдела образования |
| **3.** | **Аналитическое сопровождение**  |
| 3.1 | Мониторинг достижения значения запланированных результатов, предусмотренных планом-графиком | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) | Разработаны аналитические справки/отчеты |
| 3.2 | Аналитическая работа с результатами оценочных процедур | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) | Разработаны аналитические справки/отчеты |
| 3.3 | Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |  |  | В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| 3.4 | Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | в течении учебного года | ОО (образовательные организации) | Разработаны локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности |
| 3.5 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) | На сайтах ОО размещены методические материалы |
| 3.6. | Анализ результатов мониторингасформированности функциональной грамотностиобучающихся в муниципалитете | в течении учебного года | отдел образования |  |
| 3.7. | Контроль внедрения в учебный процесс банказаданий для формирования и оценкифункциональной грамотности | в течении учебного года | отдел образования |  |
| 3.8. | Мониторинг профессионального роста педагогов | в течении учебного года | отдел образования |  |
| **4.** | **Информационное сопровождение** |
| 4.1 | Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотностиРодительские собрания | в течении учебного года | ОО (образовательные организации) | Информации на сайте размещена |
| 4.2 | Размещение информации о реализации мероприятий муниципального плана-графика и информации офункциональной грамотностина официальном сайте отдела образования, вмуниципальных СМИ  | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) | На сайте создана и регулярно обновляется тематическая рублика  |
| 4.3. | Информированиепедагогическихработников муниципального образования о наличии банказаданий для формированияи оценки функциональнойграмотности | в течении учебного года | отдел образования, ОО (образовательные организации) |  |